

Wymagania edukacyjne
Chemia klasa 7

Ocena niedostateczna (1)	1. Nie spełnia podstawowych wymagań określonych w podstawie programowej; 2. Nie opanował kluczowych pojęć i umiejętności z zakresu chemii klasy 7; 3. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.
Ocena dopuszczająca (2)	1. Zna wybrane fakty i pojęcia chemiczne w zakresie podstawowym; 2. Odtwarza najprostsze informacje, takie jak nazwy pierwiastków i podstawowe pojęcia chemiczne; 3. Rozróżnia mieszaniny jednorodne i niejednorodne; zna podstawowe znaki ostrzegawcze; 4. Przestrzega elementarnych zasad BHP.
Ocena dostateczna (3)	1. Rozumie podstawowe prawa i zależności chemiczne; 2. Opisuje stany skupienia materii, proste procesy fizyczne i chemiczne; 3. Stosuje symbole pierwiastków w prostych zapisach; 4. Klasyfikuje substancje jako pierwiastki, związki chemiczne i mieszaniny; 5. Wykonuje proste obliczenia z wykorzystaniem masy, gęstości i objętości; 6. Stosuje podstawową terminologię chemiczną; zna i stosuje zasady BHP.
Ocena dobra (4)	1. Poprawnie wykorzystuje wiedzę chemiczną w typowych sytuacjach; 2. Wyjaśnia zjawiska takie jak dyfuzja, rozpuszczanie czy zmiana stanu skupienia; 3. Rozróżnia reakcje chemiczne od zjawisk fizycznych; 4. Wskazuje związek właściwości substancji z ich zastosowaniem; 5. Posługuje się układem okresowym do odczytywania podstawowych informacji o pierwiastkach; 6. Przeprowadza proste doświadczenia i formułuje obserwacje; 7. Przedstawia dane w tabeli lub prostym wykresie.

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10

Ocena bardzo dobra (5)	1. Analizuje i porównuje właściwości substancji; 2. Opisuje budowę atomu i jej związek z położeniem pierwiastków w układzie okresowym; 3. Rozróżnia typy wiązań chemicznych i interpretuje ich wpływ na właściwości substancji; 4. Klasyfikuje reakcje chemiczne (synteza, analiza, wymiana); 5. Dobiera metody rozdzielania mieszanin; stosuje prawa chemiczne w obliczeniach; 6. Interpretuje wyniki doświadczeń, wyciąga wnioski i formułuje uzasadnienia; 7. Ocenia wiarygodność źródeł informacji.
Ocena celująca (6)	1. Tworzy samodzielne projekty doświadczeń chemicznych; 2. Przewiduje wyniki eksperymentów na podstawie wiedzy teoretycznej; 3. Interpretuje i ocenia złożone procesy chemiczne; 4. Posługuje się językiem chemicznym w sposób precyzyjny i poprawny; 5. Krytycznie analizuje dane z różnych źródeł, prezentuje je w formie tabel, wykresów i schematów; 6. Proponuje rozwiązania problemów chemicznych w kontekście środowiska i życia codziennego; 7. Wykazuje twórczość i samodzielność w podejmowanych działaniach badawczych.

Zakłada się, że uczeń realizując wymagania na pozytywną ocenę wyższą niż dopuszczająca, spełnia wymagania wskazane przy ocenach niższych.