

Wymagania edukacyjne

Etyka – klasa 4

Ocena niedostateczna (1)	- Nie zna pojęć prawda, dobro, zło. - Nie rozpoznaje nawet prostych przykładów właściwego i niewłaściwego zachowania. - Nie uczestniczy w rozmowach. - Nie podejmuje próby streszczenia tekstu.
Ocena dopuszczająca (2)	- Zna podstawowe pojęcia: prawda, dobro, zło, przyjaźń. - Potrafi wskazać proste przykłady dobrego i złego zachowania. - Uczestniczy w rozmowie, odpowiada na pytania nauczyciela. - Streszcza krótki tekst etyczny z pomocą nauczyciela.
Ocena dostateczna (3)	- Rozumie znaczenie: koleżeństwo, pomoc, uczciwość. - Wskazuje konsekwencje złych zachowań. - Potrafi współpracować w grupie i wypowiada się w prostych dyskusjach. - Streszcza prosty tekst etyczny, czasem z pomocą nauczyciela. - Przestrzega zasad w szkole i stara się ich przestrzegać także poza nią.
Ocena dobra (4)	- Wyjaśnia, dlaczego ważne są: odpowiedzialność, obowiązek, szacunek. - Samodzielnie ocenia proste sytuacje moralne. - Zabiera głos w rozmowie i stara się formułować własne zdanie. - Streszcza lub analizuje prosty tekst etyczny i wskazuje problem moralny. - Wykazuje postawę odpowiedzialności w szkole i w kontaktach z rówieśnikami poza szkołą.
Ocena bardzo dobra (5)	- Rozumie wartości: sprawiedliwość, przyjaźń, życzliwość. - Bierze czynny udział w dyskusjach i potrafi uzasadnić swoje zdanie. - Analizuje tekst etyczny i samodzielnie wskazuje problem moralny. - Daje dobry przykład kolegom w klasie i w środowisku pozaszkolnym.
Ocena celująca (6)	- Swobodnie posługuje się pojęciami etycznymi. - Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy moralne. - Inicjuje dyskusje w klasie i proponuje własne rozwiązania. - Analizuje tekst o większej złożoności i wyciąga trafne wnioski moralne. - Prezentuje spójną postawę moralną zarówno w szkole, jak i poza nią.