

**Wymagania edukacyjne**  
**Etyka – klasa 5**

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena niedostateczna (1) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nie zna pojęć obowiązek, odpowiedzialność, szacunek.</li> <li>- Nie odróżnia prawdy od kłamstwa.</li> <li>- Nie potrafi wskazać skutków zachowań.</li> <li>- Nie podejmuje prób uczestnictwa w rozmowie klasowej ani w streszczeniu tekstu.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| Ocena dopuszczająca (2)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna pojęcia: obowiązek, odpowiedzialność, szacunek.</li> <li>- Rozpoznaje niewłaściwe zachowania.</li> <li>- Wypowiada się, odpowiadając na proste pytania w dyskusji.</li> <li>- Streszcza krótki tekst etyczny z pomocą nauczyciela.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| Ocena dostateczna (3)    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi odróżnić prawdę od kłamstwa i wskazać konsekwencje.</li> <li>- Wykazuje gotowość do pomocy innym.</li> <li>- Bierze udział w rozmowie klasowej, czasem wyraża własne opinie.</li> <li>- Streszcza prosty tekst etyczny i wskazuje problem moralny z pomocą nauczyciela.</li> <li>- Stara się być uczciwy w szkole i poza nią.</li> </ul>                                                     |
| Ocena dobra (4)          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjaśnia znaczenie: tolerancja, współpraca, uczciwość.</li> <li>- Stosuje zasady etyczne w codziennym życiu szkolnym.</li> <li>- Uczestniczy aktywnie w dyskusji, stara się słuchać innych i reagować na ich wypowiedzi.</li> <li>- Streszcza lub analizuje tekst etyczny i wyciąga podstawowe wnioski.</li> <li>- Przestrzega zasad moralnych także w środowisku domowym i rówieśniczym.</li> </ul> |
| Ocena bardzo dobra (5)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Samodzielnie analizuje proste dylematy moralne.</li> <li>- Potrafi przedstawić swoje zdanie i wysłuchać innych.</li> <li>- Często zabiera głos w rozmowach, proponuje argumenty i przykłady.</li> <li>- Analizuje tekst etyczny, wyciąga poprawne wnioski i odnosi je do życia codziennego.</li> <li>- Wyróżnia się spójnością postawy moralnej w szkole i poza nią.</li> </ul>                      |
| Ocena celująca (6)       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posługuje się zakresem pojęć etycznych (np. dobro wspólne, solidarność).</li> <li>- Uzasadnia wybory moralne w różnych kontekstach.</li> <li>- Inspiruje dyskusję w klasie, zadaje pytania i rozwija wątki rozmów.</li> <li>- Analizuje teksty etyczne i formułuje wnioski.</li> <li>- Jest wzorem moralnym dla rówieśników w szkole i środowisku pozaszkolnym.</li> </ul>                           |