

Wymagania edukacyjne
Etyka – klasa 6

Ocena niedostateczna (1)	- Nie zna pojęć przyjaźń, godność, sprawiedliwość. - Nie potrafi wskazać przykładów zachowań dobrych i złych. - Nie podejmuje wypowiedzi w rozmowie klasowej. - Nie potrafi streścić ani omówić tekstu nawet z pomocą nauczyciela.
Ocena dopuszczająca (2)	- Zna pojęcia: przyjaźń, godność, sprawiedliwość. - Wymienia przykłady zachowań dobrych i złych. - Potrafi zabrać głos w krótkiej rozmowie klasowej. - Streszcza krótki tekst etyczny przy wsparciu nauczyciela.
Ocena dostateczna (3)	- Rozumie znaczenie: lojalność, współpraca, odpowiedzialność. - Potrafi wskazać skutki kłamstwa lub niesprawiedliwości. - Bierze udział w prostych dyskusjach, odpowiada na pytania. - Streszcza tekst etyczny i próbuje wskazać problem moralny z pomocą nauczyciela. - Przestrzega podstawowych zasad zarówno w szkole, jak i w domu.
Ocena dobra (4)	- Wyjaśnia, jak wartości wpływają na relacje międzyludzkie. - Stosuje zasady moralne w życiu codziennym. - Potrafi argumentować swoje zdanie w dyskusji i odnosić się do wypowiedzi kolegów. - Streszcza lub analizuje tekst etyczny i wskazuje problemy moralne. - Jest odpowiedzialny w relacjach w szkole i poza szkołą.
Ocena bardzo dobra (5)	- Potrafi przeanalizować trudniejsze sytuacje moralne. - Szanuje poglądy innych, nawet jeśli się z nimi nie zgadza. - Angażuje się w dyskusje, potrafi przedstawić zróżnicowane argumenty. - Analizuje tekst etyczny i wskazuje problemy moralne, odwołując się do własnych doświadczeń. - Prezentuje postawę moralną opartą na szacunku i odpowiedzialności w szkole i poza nią.
Ocena celująca (6)	- Posługuje się dojrzałym językiem etycznym. - Potrafi wskazać różne rozwiązania w sytuacjach moralnych i je uzasadnić. - Inicjuje dyskusje, moderuje rozmowy i pomaga innym formułować wypowiedzi. - Analizuje teksty etyczne i proponuje rozwiązania problemów moralnych. - Jest konsekwentny w zachowaniach etycznych zarówno w szkole, jak i w środowisku lokalnym.