

Wymagania edukacyjne FIZYKA klasa 7

Ocena niedostateczna (1)	Uczeń nie zna pojęcia siły, energii. Nie rozumie mechanizmu ogrzewania ciał. Nie potrafi wymienić poznanych wielkości fizycznych.
Ocena dopuszczająca (2)	Uczeń zapamiętuje pojęcia wprowadzone podczas lekcji. Wymienia wielkości fizyczne: droga, czas, prędkość, siła, masa, przyspieszenie. Podaje przykłady energii potencjalnej i kinetycznej. Wymienia stany skupienia, wie co to temperatura. Nie jest w stanie wykonać stosownych obliczeń.
Ocena dostateczna (3)	Uczeń zapamiętuje oraz rozumie większość pojęć wprowadzonych na lekcji. Opisuje ruch jednostajny i jednostajnie przyspieszony. Opisuje przemiany energii, rozumie zasadę zachowania energii. Opisuje zjawisko przewodnictwa cieplnego, wyjaśnia różnicę między temperaturą a ciepłem.
Ocena dobra (4)	Uczeń zapamiętuje, rozumie i stosuje większość pojęć wprowadzonych podczas lekcji. Oblicza prędkość, stosuje drugą zasadę dynamiki Newtona do prostych zadań. Oblicza pracę, energię potencjalną i energię kinetyczną, stosuje zasadę zachowania energii w prostych sytuacjach. Oblicza ilość ciepła, interpretuje wykresy zależności temperatury od czasu.
Ocena bardzo dobra (5)	Uczeń analizuje wykresy zależności prędkości i drogi od czasu, ocenia poprawność obliczeń. Analizuje bilans energii w układach, ocenia efektywność przemian energetycznych. Analizuje dane dotyczące ogrzewania ciał, ocenia poprawność wniosków. Potrafi rozwiązać zadania z danego materiału.
Ocena celująca (6)	Uczeń formułuje problem badawczy dotyczący ruchu, tworzy model ruchu prostoliniowego. Proponuje nowe sposoby oszczędzania energii w prostych układach mechanicznych. Opracowuje schemat przepływu ciepła w różnych materiałach.

Zakłada się, że uczeń realizując wymagania na pozytywną ocenę wyższą niż dopuszczająca, spełnia wymagania wskazane przy ocenach niższych.