

Wymagania edukacyjne
Język angielski – klasa 4

OCENA	Rozumienie ze słuchu	Czytanie	Mówienie	Pisanie	Znajomość środków językowych
Ocena niedostateczna (1)	Nie rozumie nawet pojedynczych słów w nagraniu	Nie rozpoznaje i nie rozumie wyrazów w krótkich tekstach.	Nie podejmuje prób komunikacji.	Nie tworzy wypowiedzi pisemnych	Nie zna wymaganych środków językowych.
Ocena dopuszczająca (2)	Rozumie pojedyncze słowa/polecenia.	Rozpoznaje znane wyrazy w krótkim tekście.	Odpowiada jednym słowem, niepełnym zdaniem.	Pisze pojedyncze słowa, podpisy do obrazków.	Zna pojedyncze słowa, alfabet.
Ocena dostateczna (3)	Rozumie proste polecenia, krótkie dialogi.	Czyta krótkie teksty z ilustracjami.	Odpowiada prostymi zdaniami.	Pisze krótkie zdania, np. o sobie.	Używa podstawowych czasów (to be, have got).
Ocena dobra (4)	Rozumie ogólny sens krótkich nagrań.	Czyta krótkie, proste teksty ze zrozumieniem.	Prowadzi prosty dialog.	Pisze krótkie teksty (np. pocztówkę).	Używa prostych struktur i podstawowego słownictwa.
Ocena bardzo dobra (5)	Rozumie szczegóły w prostych nagraniach.	Czyta krótkie opisy i historie.	Mówi prostymi zdaniami, zadaje pytania.	Pisze proste opisy i wiadomości.	Poprawnie stosuje poznane czasy i słownictwo.
Ocena celująca (6)	Rozumie nagrania dostosowane do wieku; odgaduje znaczenie z kontekstu.	Czyta krótkie teksty autentyczne dla dzieci.	Mówi płynniej, potrafi opisać siebie/rodzinę.	Pisze pełne wypowiedzi z użyciem różnych struktur.	Używa prostych idiomów, liczby mnogiej, podstawowych konstrukcji.