

Wymagania edukacyjne
Język niemiecki (poziom II.2.) – klasa 8

OCENA	Rozumienie ze słuchu	Czytanie	Mówienie	Pisanie	Znajomość środków językowych
Ocena niedostateczna (1)	Nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych.	Nie rozumie prostych tekstów pisanych.	Nie tworzy prostych wypowiedzi ustnych.	Nie tworzy prostych wypowiedzi pisemnych.	Nie zna podstawowych środków językowych.
Ocena dopuszczająca (2)	Rozumie pojedyncze słowa i zwroty.	Rozpoznaje pojedyncze słowa i zwroty w tekście.	Tworzy pojedyncze słowa lub bardzo proste zdania z licznymi błędami.	Pisze pojedyncze zdania z licznymi błędami.	Stosuje środki językowe w bardzo ograniczonym zakresie.
Ocena dostateczna (3)	Rozumie proste wypowiedzi ustne w zakresie programowym.	Rozumie proste teksty pisane w zakresie programowym.	Tworzy krótkie i proste wypowiedzi ustne.	Pisze krótkie i proste teksty.	Stosuje podstawowe środki językowe zgodnie z wymaganiami programu.
Ocena dobra (4)	Rozumie krótkie i proste wypowiedzi ustne w stopniu umożliwiającym wykonanie zadania.	Rozumie krótkie i proste teksty pisane w stopniu umożliwiającym wykonanie zadania.	Tworzy krótkie i spójne wypowiedzi ustne.	Pisze krótkie i spójne teksty użytkowe.	Stosuje środki językowe poprawnie w większości prostych wypowiedzi.
Ocena bardzo dobra (5)	Rozumie proste wypowiedzi ustne w pełnym zakresie przewidzianym programem.	Rozumie proste teksty pisane w pełnym zakresie przewidzianym programem.	Tworzy poprawne i spójne wypowiedzi ustne w różnych formach.	Pisze poprawne i spójne teksty w różnych formach przewidzianych programem.	Stosuje środki językowe poprawnie i spójnie.

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10

Ocena celująca (6)	Rozumie wszystkie proste wypowiedzi ustne przewidziane programem, także bardziej rozbudowane.	Rozumie wszystkie proste teksty pisane przewidziane programem, także bardziej rozbudowane.	Tworzy płynne i poprawne wypowiedzi ustne, także wykraczające ponad program.	Pisze płynne i poprawne teksty, także wykraczające ponad program.	Stosuje środki językowe poprawnie i swobodnie, także w zakresie wykraczającym ponad program.
--------------------	---	--	--	---	--