

## Wymagania edukacyjne Język polski klasa 8

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ocena<br>niedostateczna<br>(1) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń nie pamięta treści lektur obowiązkowych ani nie potrafi wymienić ich tytułów i autorów.</li> <li>2. Nie rozumie czytanego tekstu.</li> <li>3. Nie potrafi napisać poprawnej wypowiedzi.</li> <li>4. Nie buduje zdań poprawnych gramatycznie.</li> <li>5. Nie stosuje reguł ortografii i interpunkcji.</li> <li>6. Nie podejmuje prób interpretacji tekstów.</li> </ol>                                             |
| Ocena<br>dopuszczająca<br>(2)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń wymienia autorów, tytuły lektur obowiązkowych oraz głównych bohaterów.</li> <li>2. Odtwarza wątek główny w utworze.</li> <li>3. Rozpoznaje podstawowe formy wypowiedzi.</li> <li>4. Odpowiada na proste pytania dotyczące tekstu.</li> <li>5. Tworzy krótkie, poprawne gramatycznie zdania.</li> <li>6. Stosuje poprawnie podstawowe reguły ortograficzne.</li> </ol>                                              |
| Ocena<br>dostateczna<br>(3)    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń streszcza treść lektur obowiązkowych.</li> <li>2. Wyjaśnia znaczenie prostych symboli i motywów.</li> <li>3. Píše krótkie formy wypowiedzi.</li> <li>4. Wypowiada się ustnie w sposób zrozumiały.</li> <li>5. Stosuje zasady ortografii i interpunkcji.</li> <li>6. Rozpoznaje środki stylistyczne w tekście.</li> </ol>                                                                                           |
| Ocena<br>dobra<br>(4)          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń analizuje zachowania bohaterów i opisuje ich motywacje.</li> <li>2. Píše rozprawkę, opowiadanie, przemówienie zgodnie z regułami kompozycji.</li> <li>3. Redaguje krótkie formy wypowiedzi np. zaproszenie, ogłoszenie.</li> <li>4. Analizuje środki stylistyczne w utworze.</li> <li>5. Stosuje poprawnie zasady gramatyczne.</li> <li>6. Korzysta z różnych źródeł informacji przy pracy nad tekstem.</li> </ol> |
| Ocena<br>bardzo dobra<br>(5)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń porównuje utwory literackie i ich przesłania.</li> <li>2. Samodzielnie formułuje opinie o postawach bohaterów.</li> <li>3. Píše dłuższe, spójne prace.</li> <li>4. Wypowiada się ustnie w sposób logiczny i argumentacyjny.</li> <li>5. Stosuje różnorodne środki stylistyczne.</li> <li>6. Dostrzega uniwersalne wartości w literaturze.</li> </ol>                                                               |
| Ocena<br>celująca<br>(6)       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń tworzy oryginalne, twórcze interpretacje utworów.</li> <li>2. Píše prace o dojrzałej formie.</li> <li>3. Formułuje własne wnioski oparte na analizie tekstu.</li> <li>4. Wypowiada się płynnie, stosując bogate słownictwo i różne style.</li> <li>5. Świadomie wykorzystuje środki językowe i stylistyczne.</li> <li>6. Realizuje działania twórcze związane z literaturą i językiem.</li> </ol>                  |

- ✓ Zakłada się, że uczeń realizując wymagania na pozytywną ocenę wyższą niż dopuszczająca, spełnia wymagania wskazane przy ocenach niższych.
- ✓ Uczniowie każdej klasy na początku roku zostają zaznajomieni z listą lektur obowiązkowych oraz lektur uzupełniających (wybranych przez nauczyciela na dany rok), które należy przeczytać.

### **Wszystkie lektury obowiązkowe dla klas VII i VIII (pozycje książkowe poznawane w całości):**

- 1) Charles Dickens, *Opowieść wigilijna*;
- 2) Aleksander Fredro, *Zemsta*;
- 3) Aleksander Kamiński, *Kamienie na szaniec*;
- 4) Adam Mickiewicz, *Dziady* część II;
- 5) Antoine de Saint-Exupéry, *Mały Księżę*;
- 6) Juliusz Słowacki, *Balladyna*.

### **ORAZ**

### **krótkie utwory literackie poznawane w całości, utwory literackie poznawane we fragmentach i utwory poetyckie:**

- 1) Jan Kochanowski, wybór fraszek, wybrana pieśń, *treny VII i VIII*;
- 2) Adam Mickiewicz, *Reduta Ordona*, *Świtezianka*, *Pan Tadeusz* (księgi: I, II, IV, X, XI, XII);
- 3) Sławomir Mrożek, *Artysta*;
- 4) Henryk Sienkiewicz, *Latarnik*, *Quo vadis* (fragmenty);
- 5) Stefan Żeromski, *Szyfrowe prace* (fragmenty);
- 6) wybrane wiersze poetów wskazanych w klasach IV–VI, a ponadto wybrane wiersze:  
Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Zbigniewa Herberta, Bolesława Leśmiana, Czesława Miłosza, Tadeusza Różewicza, Wisławy Szymborskiej, oraz aforyzmy Stanisława Jerzego Leca.