

**Wymagania edukacyjne
PRZYRODA klasa 4**

Ocena niedostateczna (1)	- nie opanował elementarnej wiedzy i umiejętności związanych z przyrodą; - nie rozpoznaje podstawowych obiektów, zjawisk ani procesów; - nie stosuje zasad bezpieczeństwa w obserwacjach i doświadczeniach; - nie przejawia postawy odpowiedzialności wobec zdrowia i środowiska.
Ocena dopuszczająca (2)	- wymienia sposoby poznawania przyrody; - rozpoznaje składniki pogody; - wymienia układy ciała człowieka; - wskazuje składniki przyrody ożywionej i nieożywionej w najbliższej okolicy; - rozpoznaje pospolite rośliny i zwierzęta; - wymienia zasady zachowania w lesie i przykłady zdrowego stylu życia.
Ocena dostateczna (3)	- podaje różnice między obserwacją, doświadczeniem a eksperymentem; - opisuje plan i mapę; - wyjaśnia zmiany położenia Słońca w ciągu dnia i roku; - opisuje składniki pogody i ich wpływ; - omawia funkcje układów ciała; - wyjaśnia znaczenie higieny i ochrony zmysłów; - opisuje zasady unikania chorób i urazów; - charakteryzuje podstawowe formy terenu i środowiska przyrodniczego; - opisuje zasady właściwego zachowania się w środowisku naturalnym.
Ocena dobra (4)	- wykorzystuje przyrządy do obserwacji przyrodniczych; - analizuje wyniki prostych pomiarów pogody; - stosuje wiedzę do odczytywania mapy i planu; - analizuje wpływ czynników chorobotwórczych i sposoby ich unikania; - stosuje zasady pierwszej pomocy; - analizuje przystosowania organizmów do życia w różnych środowiskach; - wskazuje zależności między środowiskiem przyrodniczym a działalnością człowieka; - stosuje zasady zdrowego trybu życia w praktyce.

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10

Ocena bardzo dobra (5)	ocenia znaczenie obserwacji i doświadczeń w poznawaniu przyrody; - uzasadnia konieczność ochrony przyrody i obiektów w najbliższym otoczeniu; - ocenia znaczenie zdrowego stylu życia; - uzasadnia konieczność unikania używek i zagrożeń cywilizacyjnych; - ocenia wpływ warunków środowiska na organizmy - analizuje zmiany krajobrazu w czasie; - uzasadnia potrzebę ochrony krajobrazu i dziedzictwa przyrodniczego oraz kulturowego „małej ojczyzny”.
Ocena celująca (6)	- opracowuje własne modele i projekty (np. plan okolicy, model pagórka, doliny rzecznej); - prowadzi i dokumentuje obserwacje pogody oraz przedstawia je w wybrany przez siebie sposób; - przygotowuje opracowania o zasadach zdrowego stylu życia; - tworzy prezentacje na temat organizmów w najbliższym środowisku; - proponuje działania na rzecz ochrony środowiska i krajobrazu; - prezentuje postawę odpowiedzialności za zdrowie, bezpieczeństwo i przyrodę.