

Wymagania edukacyjne
WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE klasa 8

Ocena niedostateczna (1)	Uczeń/uczennica nie potrafi wskazać podstawowych organów władzy publicznej ani ich zadań. Nie rozpoznaje sytuacji, w których stosuje się prawa człowieka i procedury demokratyczne, nie potrafi znaleźć ani wykorzystać informacji o wydarzeniach społecznych w swojej gminie lub regionie.
Ocena dopuszczająca (2)	Uczeń/uczennica potrafi wskazać podstawowe organy władzy publicznej oraz niektóre ich zadania, zna wybrane prawa dzieci i podstawowe obowiązki obywatela. Rozpoznaje podstawowe grupy społeczne i sytuacje wymagające decyzji. Potrafi znaleźć informacje w mediach dotyczące życia społecznego i krótko je opisać, choć nie zawsze poprawnie je interpretuje.
Ocena dostateczna (3)	Uczeń/uczennica zna prawa i obowiązki obywatela, podstawowe organy władzy publicznej oraz ich funkcje, rozróżnia rolę samorządu lokalnego, powiatowego i wojewódzkiego. Potrafi wskazać przykłady organizacji pozarządowych i działań obywatelskich w swoim regionie. Potrafi analizować informacje z mediów, odróżniając fakty od opinii, oraz przedstawia własne krótkie wnioski dotyczące wydarzeń społecznych.
Ocena dobra (4)	Uczeń/uczennica opisuje prawa i obowiązki obywatela, zasady funkcjonowania organów władzy publicznej, w tym procedury demokratyczne i instytucje samorządowe. Potrafi analizować problemy społeczne w lokalnej społeczności, dostrzega przykłady łamania praw człowieka i wyjaśnia, jak można reagować w takich sytuacjach. Potrafi korzystać z mediów i innych źródeł informacji, formułując uzasadnione opinie dotyczące wydarzeń życia społecznego.
Ocena bardzo dobra (5)	Uczeń/uczennica zna prawa i obowiązki obywatela oraz zasady funkcjonowania państwa, w tym procedury demokratyczne, instytucje publiczne i samorządowe, oraz potrafi je analizować w konkretnych sytuacjach. Wskazuje przykłady działań obywatelskich i społecznych oraz omawia ich skutki. Potrafi krytycznie interpretować informacje z mediów i źródeł publicznych, rozpoznając nie tylko fakty, ale i kontekst społeczny oraz opinie.
Ocena celująca (6)	Uczeń/uczennica samodzielnie i kompleksowo analizuje prawa i obowiązki obywatela, zasady działania państwa, instytucje samorządowe oraz procedury demokratyczne. Potrafi wskazać i ocenić działania obywatelskie, lokalne inicjatywy i kampanie społeczne, łącząc wiedzę o organizacjach pozarządowych i międzynarodowych. Potrafi interpretować zjawiska społeczne w kontekście prawa, wartości obywatelskich i zasad demokracji, argumentując własne stanowisko i proponując konkretne rozwiązania problemów społecznych.