

Wymagania edukacyjne WYCHOWANIE FIZYCZNE klasa 4

Ocena niedostateczna (1)	Sprawność: Nie pamięta prostych ćwiczeń ani gier ruchowych (brak zapamiętywania). Aktywność: Nie podejmuje prób uczestnictwa w zajęciach. Bezpieczeństwo: Nie stosuje zasad bezpieczeństwa i higieny. Postawa: Nie współpracuje z grupą, ignoruje polecenia.
Ocena dopuszczająca (2)	Sprawność: Pamięta pojedyncze ćwiczenia, ale wykonuje je błędnie. Aktywność: Ćwiczy tylko z pomocą nauczyciela. Bezpieczeństwo: Zna zasady bezpieczeństwa, ale nie potrafi ich zastosować. Postawa: Współpracuje w ograniczonym stopniu, niechętnie uczestniczy w zajęciach.
Ocena dostateczna (3)	Sprawność: Rozumie i potrafi nazwać podstawowe ćwiczenia. Aktywność: Bierze udział w prostych grach i ćwiczeniach. Bezpieczeństwo: Rozumie potrzebę rozgrzewki i dbałości o zdrowie. Postawa: Stara się przestrzegać zasad fair play i współpracuje w grupie.
Ocena dobra (4)	Sprawność: Samodzielnie wykonuje proste ćwiczenia i elementy gier (zastosowanie). Aktywność: Aktywnie uczestniczy w zajęciach ruchowych. Bezpieczeństwo: Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny (np. odpowiedni strój). Postawa: Współpracuje z grupą i szanuje innych uczestników.
Ocena bardzo dobra (5)	Sprawność: Analizuje swoje postępy i dostrzega błędy (analiza). Aktywność: Systematycznie uczestniczy w grach i ćwiczeniach. Bezpieczeństwo: Rozumie znaczenie odpoczynku i regeneracji. Postawa: Wspiera kolegów i bierze odpowiedzialność za swoje zadania.
Ocena celująca (6)	Sprawność: Tworzy i prowadzi proste zestawy ćwiczeń (synteza). Aktywność: Z własnej inicjatywy podejmuje dodatkowe zadania ruchowe. Bezpieczeństwo: Ocenia swoją sprawność i proponuje sposoby jej poprawy (ewaluacja). Postawa: Motywuje innych i promuje zdrowy styl życia.