

Wymagania edukacyjne WYCHOWANIE FIZYCZNE klasa 5

Ocena niedostateczna (1)	Sprawność: Nie zna zasad gier zespołowych, nie wykonuje ćwiczeń. Aktywność: Nie uczestniczy w zajęciach. Bezpieczeństwo: Nie stosuje zasad higieny i bezpieczeństwa. Postawa: Nie współpracuje w grupie.
Ocena dopuszczająca (2)	Sprawność: Pamięta pojedyncze elementy gier, ale nie potrafi ich zastosować. Aktywność: Ćwiczy tylko pod kierunkiem nauczyciela. Bezpieczeństwo: Zna podstawowe przepisy, lecz ich nie przestrzega. Postawa: Ograniczona współpraca z rówieśnikami.
Ocena dostateczna (3)	Sprawność: Rozumie proste przepisy gier zespołowych. Aktywność: Bierze udział w prostych grach i ćwiczeniach. Bezpieczeństwo: Stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa. Postawa: Współpracuje w grupie w ograniczonym zakresie.
Ocena dobra (4)	Sprawność: Stosuje elementy techniczne w grach zespołowych (zastosowanie). Aktywność: Aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach i grach. Bezpieczeństwo: Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa. Postawa: Respektuje reguły fair play i współpracuje w grupie.
Ocena bardzo dobra (5)	Sprawność: Analizuje swoje wyniki w ćwiczeniach i grach (analiza). Aktywność: Systematycznie angażuje się w różne formy aktywności. Bezpieczeństwo: Rozumie znaczenie regularnej aktywności dla zdrowia. Postawa: Wspiera innych uczestników zajęć.
Ocena celująca (6)	Sprawność: Proponuje rozwiązania taktyczne w grach zespołowych (synteza). Aktywność: Samodzielnie prowadzi proste ćwiczenia w grupie. Bezpieczeństwo: Ocenia własną sprawność i planuje jej poprawę (ewaluacja). Postawa: Motywuje innych i promuje zdrowy styl życia.