

Wymagania edukacyjne
Biologia klasa 6

Ocena niedostateczna (1)	- nie wykazuje znajomości podstawowej wiedzy dotyczącej poznanych organizmów; - nie rozpoznaje poznanych organizmów.
Ocena dopuszczająca (2)	- wymienia wspólne cechy zwierząt; - wskazuje miejsca występowania poznanych organizmów; - rozpoznaje przykłady organizmów na ilustracjach; - nazywa elementy budowy zewnętrznej; - wymienia rodzaje tkanek; - wskazuje podstawowe funkcje narządów; - wskazuje środowisko życia wybranych zwierząt; - podaje przykłady organizmów należących do poznanych grup.
Ocena dostateczna (3)	- przedstawia poziomy organizacji ciała zwierząt; - opisuje budowę i funkcje tkanek; - charakteryzuje różnice między kręgowcami i bezkręgowcami; - opisuje cykle rozwojowe poznanych zwierząt; - omawia przystosowania zwierząt do środowiska; - wskazuje drogi inwazji pasożytów; - przedstawia proste zależności przyczynowo-skutkowe.
Ocena dobra (4)	- wykorzystuje wiedzę do klasyfikacji organizmów do grup systematycznych; - analizuje przystosowania budowy i czynności życiowych zwierząt do środowiska; - wskazuje związki budowy i funkcji (np. tkanki a pełnione funkcje, rodzaj odnoży owadów a środowisko życia); - analizuje objawy i profilaktykę chorób pasożytniczych; - interpretuje wyniki prostych doświadczeń; - korzysta z różnych źródeł informacji.

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10

Ocena bardzo dobra (5)	- ocenia znaczenie zwierząt w przyrodzie i dla człowieka; - uzasadnia konieczność ochrony gatunków zagrożonych; - ocenia zagrożenia dla zdrowia człowieka (np. choroby pasożytnicze, choroba brudnych rąk); - wyjaśnia zależności przyczynowo-skutkowe (np. między budową a funkcją, trybem życia a zmiennością); - wyjaśnia rolę człowieka jako ssaka w środowisku.
Ocena celująca (6)	- opracowuje własne tabele porównawcze, mapy mentalne, modele i prezentacje multimedialne; - analizuje wiadomości z różnych źródeł wiedzy; - projektuje i przeprowadza proste doświadczenia biologiczne; - samodzielnie interpretuje wyniki obserwacji i eksperymentów; - porównuje grupy organizmów, wskazując ich ewolucyjne powiązania; - proponuje sposoby ochrony gatunków; - prezentuje odpowiedzialną postawę wobec zdrowia i środowiska.