

**Wymagania edukacyjne
Biologia klasa 7**

Ocena niedostateczna (1)	- nie rozpoznaje elementów budowy i funkcji omawianych układów; - nie potrafi wymienić przykładów chorób ani zasad profilaktyki, - nie wykazuje zrozumienia prostych zależności biologicznych.
Ocena dopuszczająca (2)	- rozpoznaje wybrane elementy budowy na schemacie lub rysunku; - wymienia pojedyncze funkcje narządów i układów narządów; - podaje przykłady chorób.
Ocena dostateczna (3)	- rozpoznaje i nazywa podstawowe elementy budowy układów; - przedstawia podstawowe funkcje poznanych narządów; - podaje przykłady chorób i wymienia ogólne zasady profilaktyki; - określa znaczenie wybranych składników pokarmowych; - przedstawia proste zależności przyczynowo-skutkowe.
Ocena dobra (4)	- wyjaśnia zależności między budową a funkcją omawianych układów; - analizuje wpływ czynników środowiskowych i stylu życia na zdrowie; - omawia istotę działania szczepionek i znaczenie profilaktyki; - wskazuje lokalizację narządów, - wyjaśnia rolę składników pokarmowych; - analizuje mechanizm procesów zachodzących w organizmie; - interpretuje informacje z materiałów źródłowych.
Ocena bardzo dobra (5)	- analizuje i interpretuje złożone procesy biologiczne; - uzasadnia konieczność profilaktyki; - omawia skutki niewłaściwego odżywiania; - porównuje rodzaje odporności, - opisuje antagonizm hormonów; - przedstawia argumenty dotyczące wpływu substancji psychoaktywnych i zagrożeń zdrowotnych; - planuje i przeprowadza proste doświadczenia (np. wykrywanie CO₂).

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10

Ocena celująca (6)	- kompleksowo wyjaśnia i interpretuje procesy i zjawiska biologiczne w ujęciu systemowym; - integruje wiedzę z różnych działów (np. wpływ hormonów na rozwój, współdziałanie układów w homeostazie); - formułuje wnioski i oceny w oparciu o analizę danych (np. wyniki badań, opisy przypadków chorób); - krytycznie ocenia informacje dotyczące zdrowia i środowiska; - uzasadnia znaczenie profilaktyki chorób cywilizacyjnych i zakaźnych.
--------------------	--