

Wymagania edukacyjne – język niemiecki (wariant II.2, klasy 7–8)

Klasa 7

Ocena	Rozumienie ze słuchu	Czytanie	Mówienie	Pisanie	Znajomość środków językowych
1	Nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych.	Nie rozumie prostych tekstów pisanych.	Nie tworzy prostych wypowiedzi ustnych.	Nie tworzy prostych wypowiedzi pisemnych.	Nie zna podstawowych środków językowych.
2	Rozumie pojedyncze słowa i bardzo proste zwroty.	Rozpoznaje pojedyncze słowa i zwroty w tekście.	Formułuje pojedyncze słowa lub bardzo proste zdania.	Pisze pojedyncze słowa lub bardzo proste zdania.	Zna pojedyncze słowa i zwroty.
3	Rozumie proste i krótkie wypowiedzi ustne.	Rozumie proste i krótkie teksty pisane.	Tworzy krótkie, proste wypowiedzi ustne.	Pisze krótkie i proste zdania.	Stosuje podstawowe środki językowe w prostych zdaniach.
4	Rozumie sens prostych wypowiedzi ustnych.	Rozumie sens prostych tekstów pisanych.	Tworzy krótkie i spójne wypowiedzi ustne.	Pisze krótkie i spójne teksty.	Stosuje poznane środki językowe poprawnie w większości przypadków.
5	Rozumie proste wypowiedzi ustne w pełnym zakresie przewidzianym programem.	Rozumie proste teksty pisane w pełnym zakresie przewidziany m programem.	Tworzy poprawne i spójne wypowiedzi ustne.	Pisze poprawne i spójne teksty.	Stosuje środki językowe poprawnie, popełniając nieliczne błędy.
6	Rozumie wszystkie proste wypowiedzi ustne przewidziane programem.	Rozumie wszystkie proste teksty pisane przewidziane programem.	Tworzy poprawne i spójne wypowiedzi ustne, także wykraczające ponad wymagania programu.	Pisze poprawne i spójne teksty, także wykraczające ponad wymagania programu.	Stosuje środki językowe poprawnie i swobodnie.

Klasa 8

Ocena	Rozumienie ze słuchu	Czytanie	Mówienie	Pisanie	Znajomość środków językowych
1	Nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych.	Nie rozumie prostych tekstów pisanych.	Nie tworzy prostych wypowiedzi ustnych.	Nie tworzy prostych wypowiedzi pisemnych.	Nie zna podstawowych środków językowych.
2	Rozumie pojedyncze słowa i zwroty.	Rozpoznaje pojedyncze słowa i zwroty w tekście.	Tworzy pojedyncze słowa lub bardzo proste zdania z licznymi błędami.	Pisze pojedyncze zdania z licznymi błędami.	Stosuje środki językowe w bardzo ograniczonym zakresie.
3	Rozumie proste wypowiedzi ustne w zakresie programowym.	Rozumie proste teksty pisane w zakresie programowym.	Tworzy krótkie i proste wypowiedzi ustne.	Pisze krótkie i proste teksty.	Stosuje podstawowe środki językowe zgodnie z wymaganiami programu.
4	Rozumie krótkie i proste wypowiedzi ustne w stopniu umożliwiającym wykonanie zadania.	Rozumie krótkie i proste teksty pisane w stopniu umożliwiającym wykonanie zadania.	Tworzy krótkie i spójne wypowiedzi ustne.	Pisze krótkie i spójne teksty użytkowe.	Stosuje środki językowe poprawnie w większości prostych wypowiedzi.
5	Rozumie proste wypowiedzi ustne w pełnym zakresie przewidzianym programem.	Rozumie proste teksty pisane w pełnym zakresie przewidzianym programem.	Tworzy poprawne i spójne wypowiedzi ustne w różnych formach.	Pisze poprawne i spójne teksty w różnych formach przewidzianych programem.	Stosuje środki językowe poprawnie i spójnie.
6	Rozumie wszystkie proste wypowiedzi ustne przewidziane programem, także bardziej rozbudowane.	Rozumie wszystkie proste teksty pisane przewidziane programem, także bardziej rozbudowane.	Tworzy płynne i poprawne wypowiedzi ustne, także wykraczające ponad program.	Pisze płynne i poprawne teksty, także wykraczające ponad program.	Stosuje środki językowe poprawnie i swobodnie, także w zakresie wykraczającym ponad program.