

**Wymagania edukacyjne**  
**Język angielski – klasa 5**

| <b>OCENA</b>             | <b>Rozumienie ze słuchu</b>                    | <b>Czytanie</b>                                           | <b>Mówienie</b>                              | <b>Pisanie</b>                         | <b>Znajomość środków językowych</b>                 |
|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Ocena niedostateczna (1) | Nie rozumie nawet pojedynczych słów w nagraniu | Nie rozpoznaje i nie rozumie wyrazów w krótkich tekstach. | Nie podejmuje prób komunikacji.              | Nie tworzy wypowiedzi pisemnych        | Nie zna wymaganych środków językowych.              |
| Ocena dopuszczająca (2)  | Rozumie pojedyncze informacje z pomocą.        | Rozpoznaje znane słowa w krótkim tekście.                 | Odpowiada pojedynczymi słowami.              | Pisze krótkie notatki z błędami.       | Zna ograniczony zasób słów i podstawowych struktur. |
| Ocena dostateczna (3)    | Rozumie sens prostych wypowiedzi.              | Czyta proste teksty użytkowe.                             | Odpowiada pełnym zdaniem, popełniając błędy. | Pisze krótkie teksty o sobie/rodzinie. | Stosuje present simple/continuous.                  |
| Ocena dobra (4)          | Rozumie większość nagrań szkolnych.            | Czyta krótkie opisy i dialogi.                            | Prowadzi proste rozmowy na znane tematy.     | Pisze krótkie e-maile/opisy.           | Zna podstawowe przyimki, zaimki, liczebniki.        |
| Ocena bardzo dobra (5)   | Rozumie szczegóły prostych nagrań.             | Rozumie krótkie teksty narracyjne i dialogowe.            | Opowiada prostymi zdaniami, zadaje pytania.  | Pisze spójne krótkie teksty.           | Używa poprawnie poznanych struktur.                 |
| Ocena celująca (6)       | Rozumie proste nagrania autentyczne.           | Czyta różne krótkie teksty; wyciąga wnioski.              | Mówi płynnie o codziennych sprawach.         | Pisze spójne, rozwinięte teksty.       | Swobodnie używa podstawowych czasów i struktur.     |