

Wymagania edukacyjne - Matematyka
klasa 4

Ocena niedostateczna (1)	1. Uczeń nie potrafi wykonać prostych obliczeń pisemnych i w pamięci. 2. Uczeń nie zna podstawowych pojęć i symboli matematycznych. 3. Uczeń nie potrafi przeczytać treści zadania ze zrozumieniem. 4. Uczeń nie potrafi rozwiązywać zadań schematycznych.
Ocena dopuszczająca (2)	1. Uczeń dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli prostych przykładach (w pamięci i pisemnie). 2. Uczeń rozwiązuje elementarne zadania tekstowe z zastosowaniem czterech działań i stosuje kolejność wykonywania działań. 3. Uczeń rozpoznaje liczby naturalne w systemie dziesiętkowym, potrafi je zapisać i odczytać oraz porównać w prostych przykładach. 4. Uczeń zna jednostki monetarne, długości, masy i czasu. 5. Uczeń rozpoznaje podstawowe figury geometryczne oraz nazywa ich elementy. 6. Uczeń rozpoznaje ułamek jako część całości, potrafi je odczytać i zapisać. 7. Uczeń zapisuje i odczytuje proste liczby dziesiętne, rozpoznaje wartość miejsca. 8. Uczeń rozumie pole jako liczbę jednostek kwadratowych, dobiera jednostki. 9. Uczeń rozpoznaje sześcian i prostopadłościan, wskazuje wymiary.
Ocena dostateczna (3)	1. Uczeń dodaje, odejmuje, mnoży i dzieli w pamięci oraz sposobem pisemnym. 2. Uczeń rozwiązuje proste zadania tekstowe według wzorca. 3. Uczeń odczytuje i zapisuje liczby wielocyfrowe, porządkuje oraz zaznacza na osi liczbowej. 4. Uczeń rysuje potrafi narysować podstawowe figury. Rozpoznaje i mierzy kąty. 5. Uczeń porównuje ułamki, potrafi zaznaczyć je na osi liczbowej. Rozszerza i skraca ułamki. 6. Uczeń potrafi zapisać wyrażenie dwumianowane. Porównuje ułamki dziesiętne i zaznacza na osi liczbowej. 7. Uczeń oblicza pole kwadratu i prostokąta w prostych przypadkach. 8. Uczeń odczytuje i interpretuje siatki sześcianów i prostopadłościanów.

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10

Ocena dobra (4)	1. Uczeń wykonuje rachunki pamięciowe i pisemne na liczbach wielocyfrowych. 2. Uczeń rozwiązuje typowe zadania z kontekstem miar, pieniędzy i czasu. 3. Uczeń rozwiązuje typowe zadania dotyczące figur geometrycznych na płaszczyźnie. 4. Uczeń dodaje i odejmuje ułamki o takich samych mianownikach. 5. Uczeń dodaje i odejmuje ułamki dziesiętne. 6. Uczeń stosuje wzory na pole kwadratu i prostokąta w zadaniach praktycznych. 7. Uczeń oblicza pole powierzchni prostopadłościanu i sześcianu.
Ocena bardzo dobra (5)	1. Uczeń rozwiązuje wieloetapowe zadania tekstowe. Dobiera działania i sprawdza wyniki szacowania. 2. Uczeń sprawnie stosuje algorytmy działań pisemnych w zadaniach tekstowych, weryfikuje wyniki. 3. Uczeń dokonuje analizy własności figur geometrycznych i wykorzystuje je w zadaniach tekstowych. 4. Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe z użyciem ułamków. 5. Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne z cenami i miarami. 6. Uczeń oblicza pola figur złożonych. 7. Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne dotyczące prostopadłościanów i sześcianów.
Ocena celująca (6)	1. Uczeń rozwiązuje zadania nietypowe, wymagające planowania kilku kroków. 2. Uczeń porównuje strategie obliczeń i uzasadnia wybór. 3. Uczeń dobiera najkorzystniejszą metodę i uzasadnia swój wybór. 4. Uczeń rozwiązuje zadania wymagające łączenia własności różnych figur. 5. Uczeń tworzy i rozwiązuje własne zadania z ułamkami. 6. Uczeń łączy działania na liczbach dziesiętnych z innymi działaniami (np. pole, obwód) w zadaniach złożonych. 7. Uczeń rozwiązuje zadania problemowe z polami i obwodami, sprawdza sensowność wyników.

Zakłada się, że uczeń realizując wymagania na pozytywną ocenę wyższą niż dopuszczająca, spełnia wymagania wskazane przy ocenach niższych.