

Wymagania edukacyjne - Matematyka
klasa 7

Ocena niedostateczna (1)	1. Uczeń nie zna podstawowych pojęć, wzorów, własności oraz algorytmów. 2. Uczeń nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. 3. Uczeń nie potrafi rozwiązać zadań schematycznych.
Ocena dopuszczająca (2)	1. Uczeń rozpoznaje liczby naturalne, całkowite i wymierne. Potrafi je porównać oraz odczytać i zaznaczyć na osi liczbowej. 2. Uczeń zna pojęcie procentu i promila, potrafi ułamek zamienić na procent/promil i na odwrot. Oblicza procent liczby w prostych przypadkach. 3. Uczeń rozpoznaje i klasyfikuje figury. Zna własności poznanych wielokątów. Zna wzory na pola poznanych wielokątów. 4. Uczeń rozpoznaje wyrażenia algebraiczne, zapisuje proste wyrażenia algebraiczne. Wskazuje wyrazy podobne, jednomiany oraz sumy algebraiczne. 5. Uczeń rozpoznaje równania liniowe. Potrafi zapisać równanie do sytuacji opisanej słownie lub przedstawionej w postaci rysunku. Sprawdza poprawność rozwiązania poprzez podstawienie. 6. Uczeń rozpoznaje zapis potęg i pierwiastków. Oblicza potęgi i pierwiastki w bardzo prostych przypadkach. 7. Uczeń rozpoznaje graniastosłupy, wskazuje elementy, podaje rodzaje graniastosłupów. Zna wzory na pole powierzchni i objętość graniastosłupa. Zna jednostki objętości i zależności między nimi. 8. Uczeń odczytuje dane z tabel i prostych wykresów.
Ocena dostateczna (3)	1. Uczeń potrafi dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić liczby wymierne w prostych przykładach . 2. Uczeń odczytuje dane z diagramów procentowych. Stosuje procenty w kontekstach codziennych. 3. Uczeń stosuje zależności kątowe i własności figur w obliczeniach. wskazuje figury przystające. Odczytuje i zaznacza punkty w prostokątnym układzie współrzędnych. 4. Uczeń upraszcza wyrażenia algebraiczne. Oblicza wartość liczbową wyrażenia algebraicznego. 5. Uczeń rozwiązuje równanie w prostych przypadkach. 6. Uczeń stosuje działania na potęgach o tej samej podstawie lub wykładniku oraz potęgowaniu potęgi. Potrafi zapisać liczbę w notacji wykładniczej. 7. Uczeń rysuje siatki graniastosłupów. Podaje sumę długości wszystkich krawędzi. Określa liczbę krawędzi, wierzchołków i ścian w graniastosłupach. 8. Uczeń rysuje wykresy na podstawie danych.

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10

Ocena dobra (4)	1. Uczeń potrafi wykonywać działania na liczbach wymiernych w złożonych przykładach. Potrafi stosować kolejność wykonywania działań. 2. Uczeń rozwiązuje zadania z podwyżkami i obniżkami. 3. Uczeń oblicza pola poznanych czworokątów oraz figur złożonych z kilku czworokątów lub trójkątów. 4. Uczeń przekształca rozbudowane wyrażenia algebraiczne. 5. Uczeń rozwiązuje równanie z obustronnymi niewiadomymi, sprawdza warunki. Rozwiązuje typowe zadania tekstowe z zastosowaniem równań. 6. Uczeń potrafi zastosować zapis w notacji wykładniczej w sytuacjach życiowych. Używa potęg do upraszczania wyrażeń. Stosuje własności działań na pierwiastkach w zadaniach. 7. Uczeń oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupa w typowych sytuacjach. Konwertuje jednostki. 8. Uczeń oblicza średnią arytmetyczną, interpretuje rozkład danych.
Ocena bardzo dobra (5)	1. Uczeń potrafi rozwiązywać zadania tekstowe wymagające obliczeń na liczbach wymiernych. 2. Uczeń stosuje procenty w zadaniach tekstowych wieloetapowych. 3. Uczeń rozwiązuje zadania dotyczące figur na płaszczyźnie w kontekście praktycznym. 4. Uczeń modeluje sytuacje za pomocą wyrażeń i interpretuje wynik. 5. Uczeń przekształca i rozwiązuje równania złożone. Rozwiązuje zadania praktyczne z zastosowaniem równań. 6. Uczeń rozwiązuje zadania z potęgami i pierwiastkami w kontekstach geometrycznych/algebraicznych. 7. Uczeń oblicza pole powierzchni i objętość graniastosłupa w zadaniach praktycznych. 8. Uczeń porównuje dwa zbiory danych, wyciąga wnioski z wykresów.
Ocena celująca (6)	1. Uczeń dobiera strategie obliczeń, uzasadnia poprawność i szacuje wyniki. 2. Uczeń analizuje i porównuje różne strategie procentowe. 3. Uczeń łączy różne własności figur i pola/obwody w zadaniach praktycznych. 4. Uczeń tworzy własne modele algebraiczne dla problemów tekstowych. 5. Rozwiązuje wieloetapowe zadania tekstowe z zastosowaniem równań. 6. Uczeń łączy potęgi i pierwiastki z innymi działami w zadaniach problemowych. 7. Uczeń rozwiązuje złożone zadania łączące pole powierzchni i objętość graniastosłupa. 8. Uczeń projektuje i analizuje własne badanie.

Zakłada się, że uczeń realizując wymagania na pozytywną ocenę wyższą niż dopuszczająca, spełnia wymagania wskazane przy ocenach niższych.