

Zabawy na kwarantannę cz.3

Zasady:

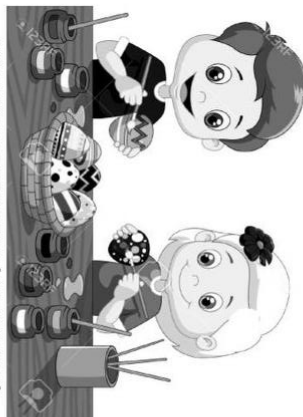
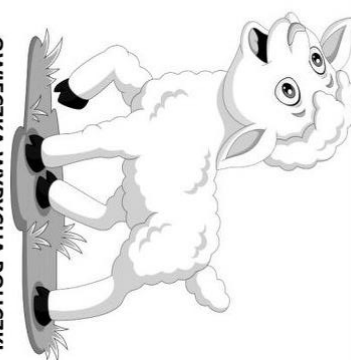
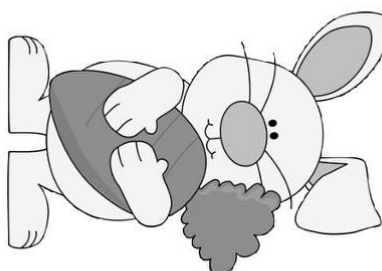
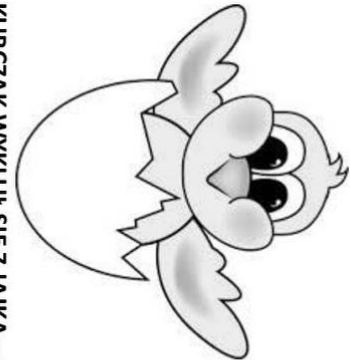
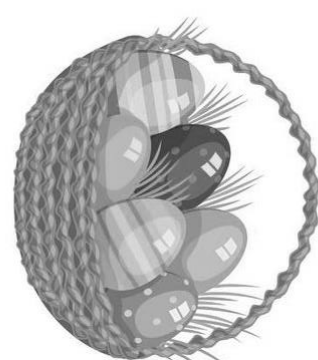
1. Dostosować czas trwania gier, zabaw i ćwiczeń do możliwości dziecka. Gdy widzimy, że dziecko jest już zmęczone, znudzone lub rozkojarzone należy zrobić przerwę.
2. Okazuj dziecku akceptację i zadowolenie z tego, jak pracuje. Zachęcaj do dalszej pracy. Niech terapia domowa będzie dobrą zabawą i przyjemnością, a nie karą!
3. Zaczynaj od zadań, które będą dla Twojego dziecka najprostsze, później przechodź do coraz trudniejszych.
4. Jeśli coś nie będzie wychodziło tak jak powinno, nie denerwuj się. Pociesz dziecko i zróbcie coś innego, do tego zadania wróćcie kiedy indziej.
5. **ĆWICZENIA WYKONUJCIE SYSTEMATYCZNIE**. Tylko wtedy przyniosą one oczekiwany efekt. Ćwiczyć można zawsze i wszędzie, nie musi się to odbywać w wyznaczonym, ustalonym czasie. Jest to nawet niewskazane, gdyż dziecko nie powinno traktować takich ćwiczeń jak obowiązku. (uwaga jeśli dziecko otrzymało zestaw ćwiczeń do pracy w domu, ćwiczcie 15 minut dziennie)
6. Staraj się by rozmowa była przyjemnością. Unikaj nieustannego poprawiania wymowy dziecka. Dziecko ciągle upominane wycofuje się z kontaktów słownych.
7. Dbaj o prawidłowy rozwój ruchowy. Zachęcaj do biegania, wspinania się po drabinkach, jazdy na hulajnodze, rowerze, rolkach. Usprawniaj motorykę palców, poprzez wydzieranie, naklejanie, lepienie z plasteliny, malowanie, rysowanie.

Niżej przedstawione zostały tylko pomysły na gry i zabawy. Można je modyfikować według potrzeb i możliwości. Należy jednak pamiętać o przeznaczeniu zadań.

Katarzyna Wojtkowiak
nauczyciel logopeda

WIELKANOC

1. Wielkanocna gimnastyka buzi i języka. W wersji czarno-białej i kolorowej.

 NABIERZ DUŻO POWIETRZA I ZACISNIJ WARGI- JAK „PUCHATE BAZIE”	 POMALUJ PĘDZLEM (JĘZYKIEM) SWOJE PODNIEBIENE- TAK JAK PISANKI	 OWIECZKA WYPYCHA POLICZKI TRAWKĄ- A TY POKAŻ JAK WYPCHNAĆ POLICZKI JĘZYKIEM, RAZ Z PRAWEJ RAZ Z LEWEJ STRONY	 OBLIŻ SIĘ JAKBYŚ ZOBACZYŁ POTRAWY WIELKANOCNE
 UDAWAJ, ŻE JESZ Z KRÓLIKIEM MARCHEWKĘ	 KURCZAK WYKŁUŁ SIĘ Z JAJKA— ROZGLĄDA SIĘ WOKÓŁ- WYSUŃ CZUBEK JĘZYKA DO NOSA NA BRODĘ I DO KĄCIKÓW UST	 ILE PISANEK ZMIEŚCI SIĘ W KOSZYCZKU?- „POLICZ” ILE MASZ ZĘBÓW	 PARSKNIU –TAK JAKBY KTOŚ ZMOCZYŁ CIĘ JAK W LANY PONIEDZIAŁEK

WIELKANOCNA GIMNASTYKA BUZI I JĘZYKA





**NABIERZ DUŻO POWIETRZA
I ZACIŚNIJ WARGI- JAK „PUCHATE
BAZIE”**



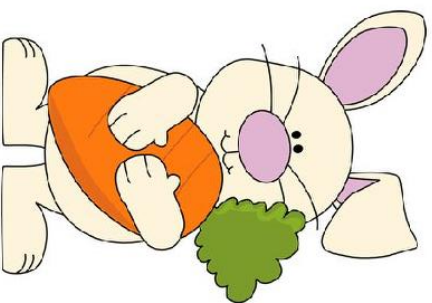
**POMALUJ PĘDZLEM (JĘZYKIEM)
SWOJE PODNIEBIENE- TAK JAK
PISANKI**



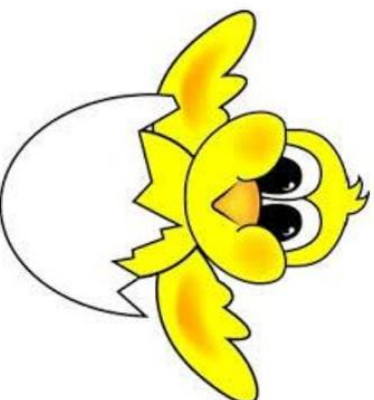
**OWIECZKA WYPYCHA POLICZKI
TRAWKĄ- A TY POKAŻ JAK WYPCHNĄĆ
POLICZKI JĘZYKIEM, RAZ Z PRAWEJ RAZ
Z LEWEJ STRONY**



**OBLIŻ SIĘ JAKBYŚ ZOBACZYŁ
POTRAWY WIELKANOCNE**



**UDAWAJ, ŻE JESZ Z KRÓLIKIEM
MARCHEWKĘ**



**KURCZAK WYKŁUŁ SIĘ Z JAJKA—
ROZGLĄDA SIĘ WOKÓŁ- WYSUŃ
CZUBEK JĘZYKA DO NOSA NA BRODĘ
I DO KĄCIKÓW UST**



**ILE PISANEK ZMIEŚCI SIĘ
W KOSZYCZKU?- „POLICZ”
ILE MASZ ZĘBÓW**



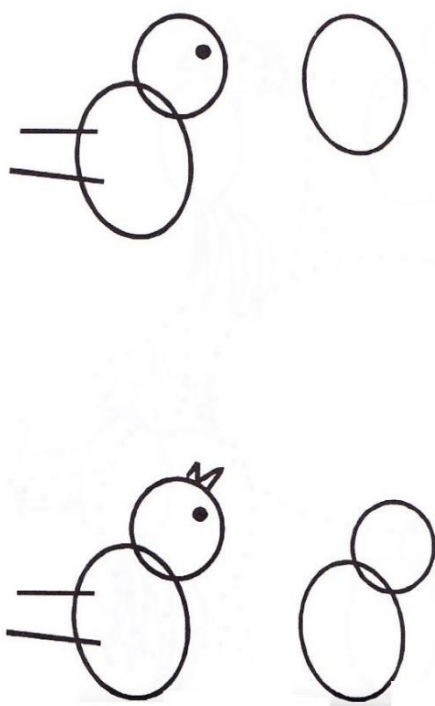
**PARSKNIJ –TAK JAKBY KTOŚ
ZMOCZYŁ CIĘ JAK W LANY
PONIEDZIAŁEK**

2. Rysowane wierszyki

Czytamy wierszyk na głos. Zadaniem dziecka jest najpierw narysować kurczątka po śladzie (zgodnie z wierszykiem), a następnie na osobnej kartce spróbować zrobić to samemu – już bez pomocy kropek – oraz dorysować więcej szczegółów. Każdy wers wierszyka obrazuje kolejne etapy rysowania.

Zadanie ma na celu usprawnianie motoryki małej, ćwiczenie lewopółkulowe¹, słuchanie ze zrozumieniem (lub czytanie ze zrozumieniem), umiejętność przeniesienia obrazu z jednej płaszczyzny na drugą.

60

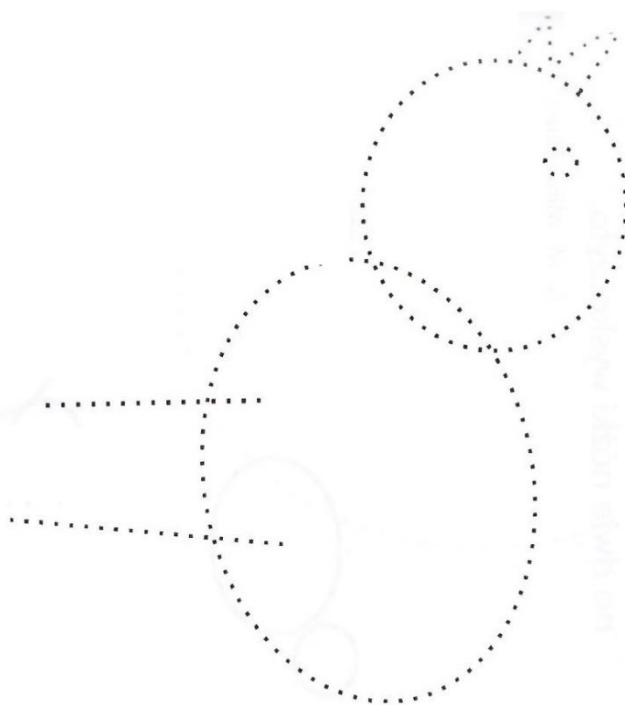


Kurczątko z jajeczka się urodziło...
Główkę, brzuszek wychyliło.
Na dwie nóżki wyskoczyło.
Czarne oczka otworzyło,
Dzióbek mały rozchyliło,
że jest głodne zakwiliło...

W. Szumagłowna

Kurczątko

61



¹ stymulują lewą półkulę mózgu, która odpowiada za: logiczne myślenie, myślenie analityczne, kontrolę prawej części ciała, za umiejętność cichego czytania, język (odbiera, analizuje i przetwarza dźwięki mowy), pisanie, liczenie, ważne jest, aby dbać o stymulowanie lewej półkuli naszych dzieci, ponieważ ćwiczenia lewopółkulowe mają ogromny wpływ na: mowę, pisanie, czytanie oraz funkcje intelektualne. Dodatkowo, gdy dziecko ma problemy językowe, to tym bardziej powinno ćwiczyć lewą półkulę, ponieważ jest to podstawą dalszych ćwiczeń logopedycznych.

Rysunek 257

Dorysuj żonkila po tej stronie...

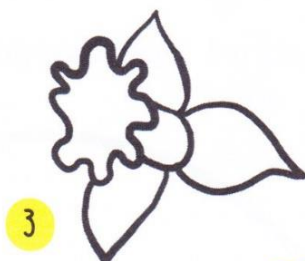
Narysuj żonkil



Zaczynij od takiego kształtu.



Dodaj jeszcze ten...



...i zacznij rysować płatki kwiatu.

4
Narysuj ich jeszcze więcej.



Dorysuj łodygę i liście.

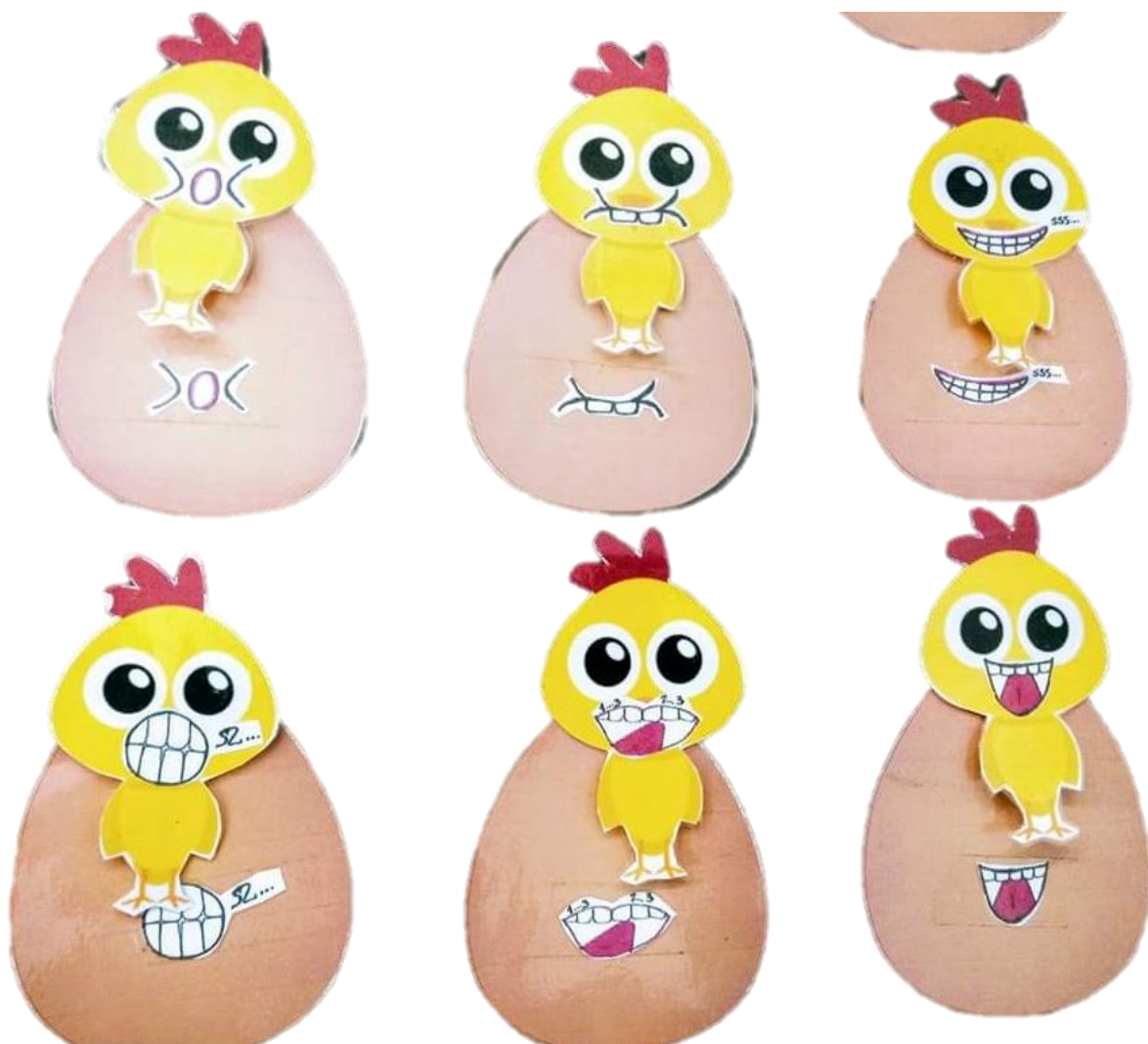


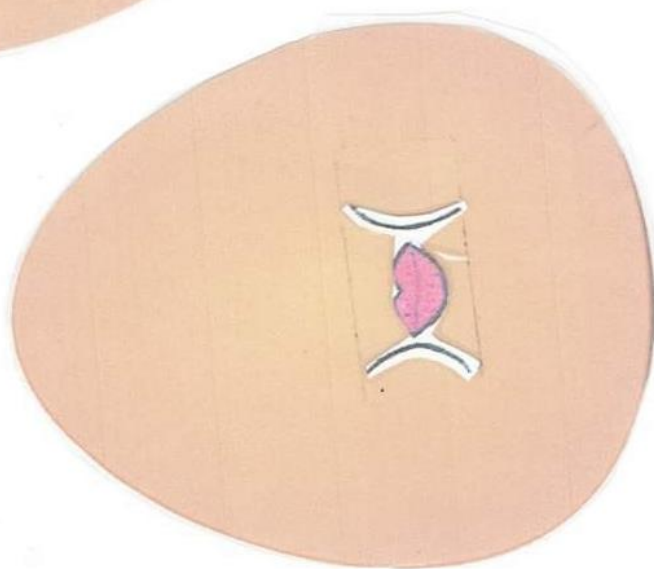
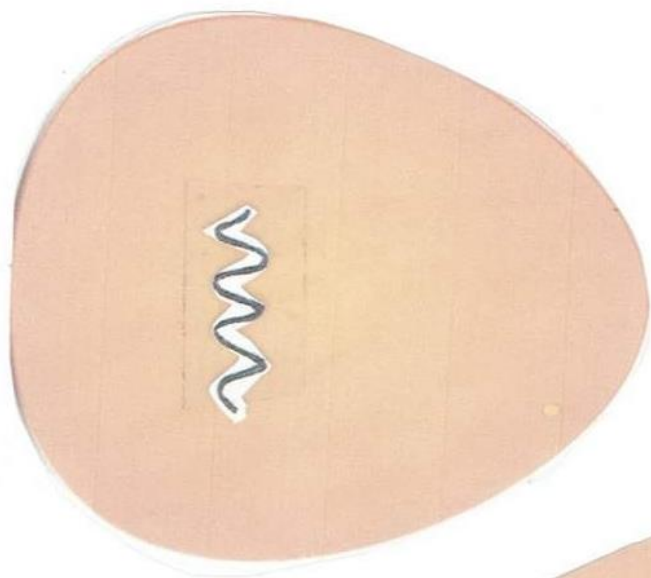
...i po tej stronie

3. Wielkanocna gimnastyka buzi i języka 🐣 🥚

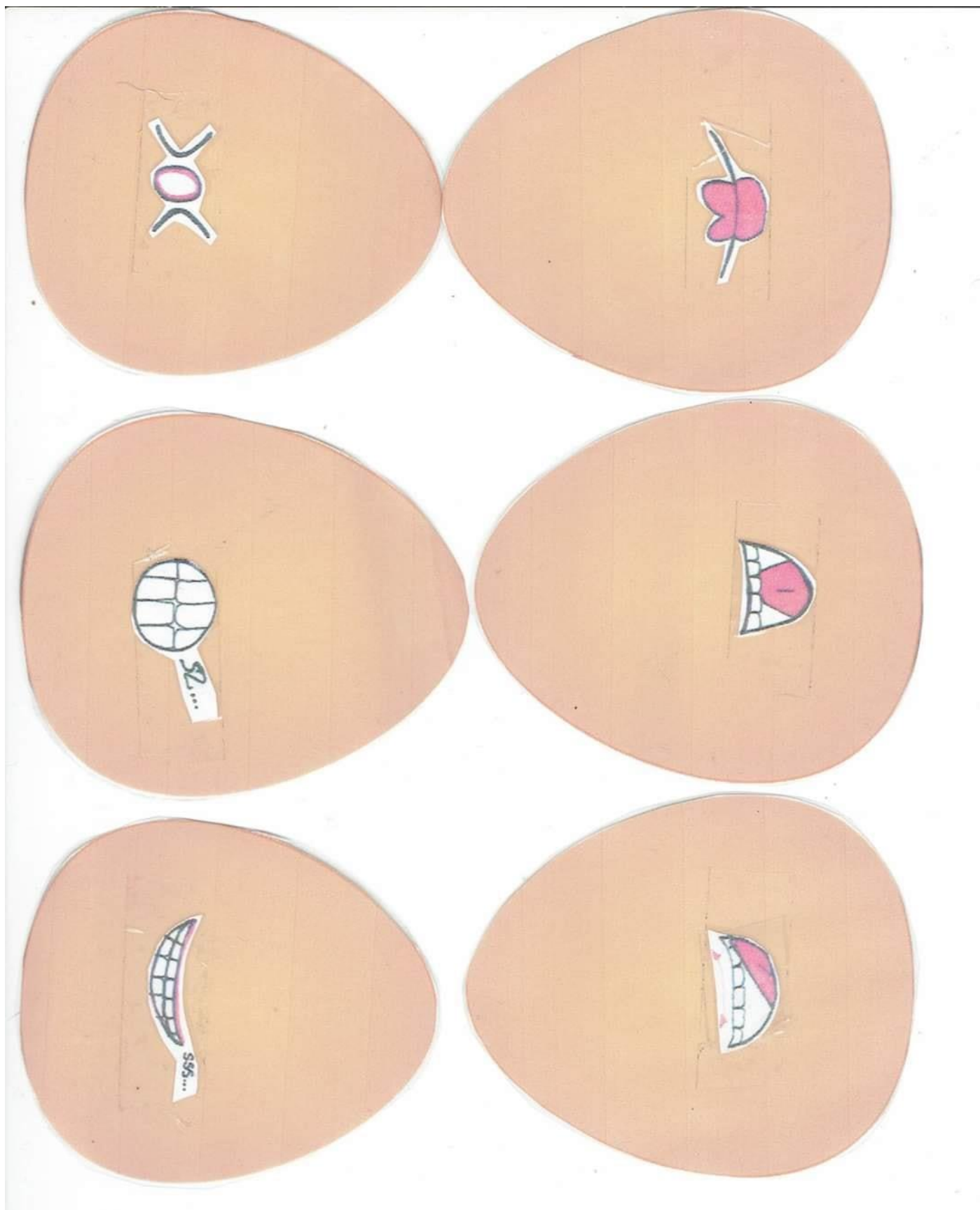
Daj każdemu kurczakowi jego jajko. Wydrukuj i wytnij zamieszczone poniżej jajka oraz kurczaki (wersję czarno-białą dziecko może samo pokolorować) lub przerysuj poniższe szablony. Znajdź kurczaka i jajko z taką samą minką, a następnie wykonaj ćwiczenie buzi lub języka. Opcje zabawy:

- Ćwiczenie oddechowe. Dziecko ma za zadanie przenieść słomkę kurczaka do jajka, wciągając przez nią powietrze, a następnie wykonać ćwiczenie buzi/języka;
- Memory – odwracamy jajka i kurczaki, tak by nie było widać co się na nich znajduje. Odkrywamy jedno jajko oraz jedną kurę. Należy znaleźć parę, za każdym razem gdy odkryjemy kurczaka i jajo, wykonujemy zawarte na nim ćwiczenie. Par szukamy naprzemiennie z towarzyszem. Jeśli któraś z osób wylosuje parę, zabiera ją dla siebie (jako punkt) i wykonuje jeszcze jeden ruch, oczywiście nie zapominając o wykonaniu ćwiczenia. Trudniejszą opcją jest wydrukowanie/wykonanie par z samych jajek lub samych kur (nie mieszając ich wzajemnie), tak by parę tworzyły dwa takie same jajka lub dwie takie same kury. Przykład wykonanego zadania oraz szablony poniżej. Ćwiczenia opisane zostały pod obrazkiem z szablonem.





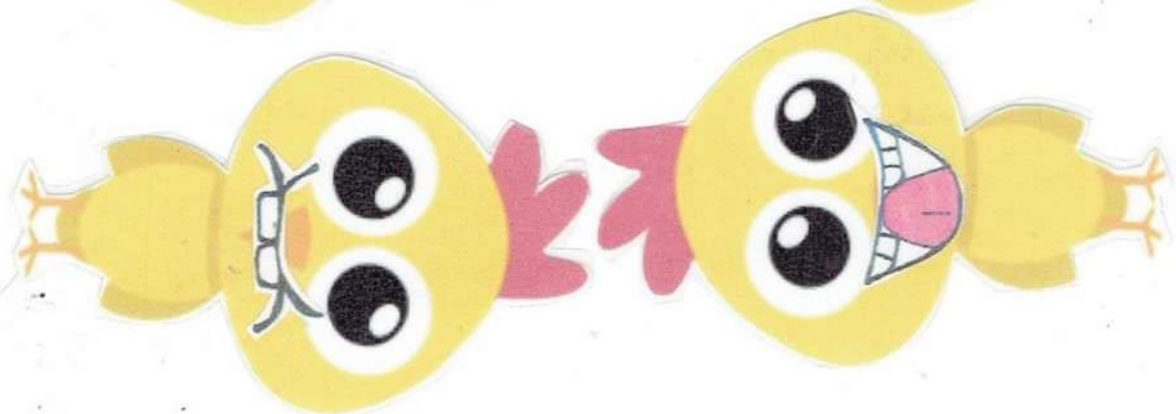
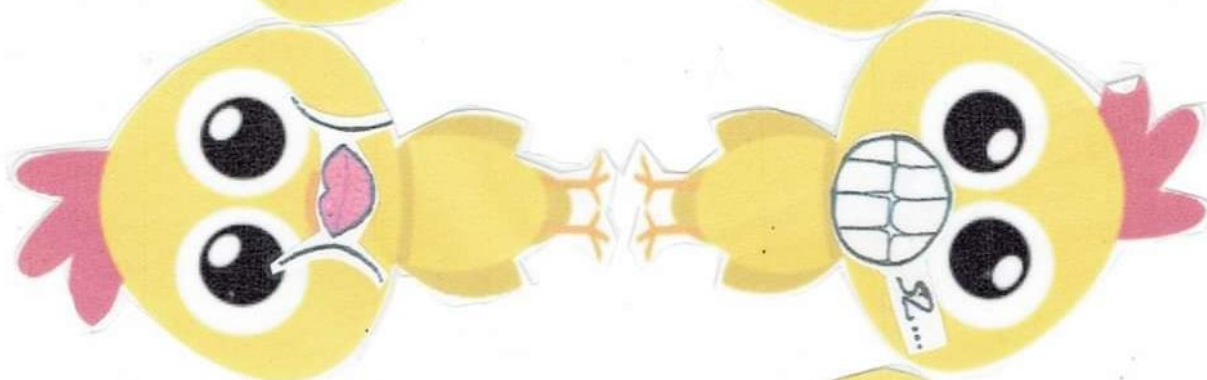
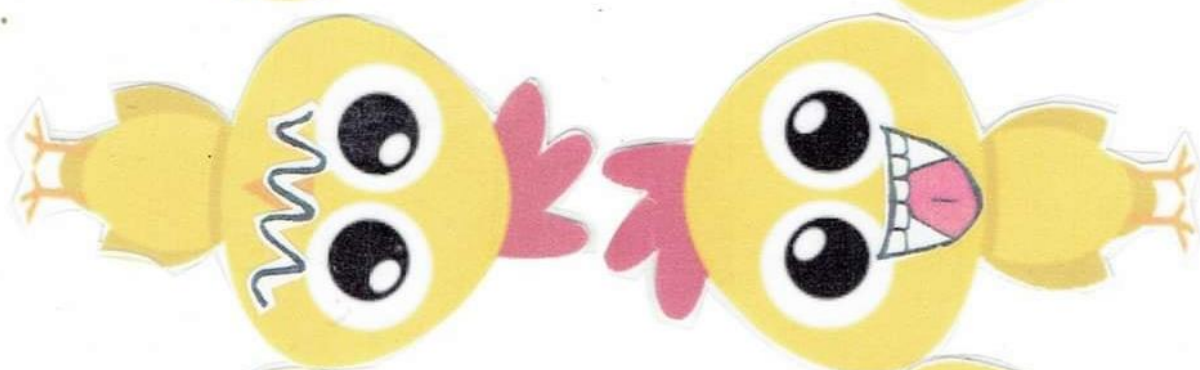
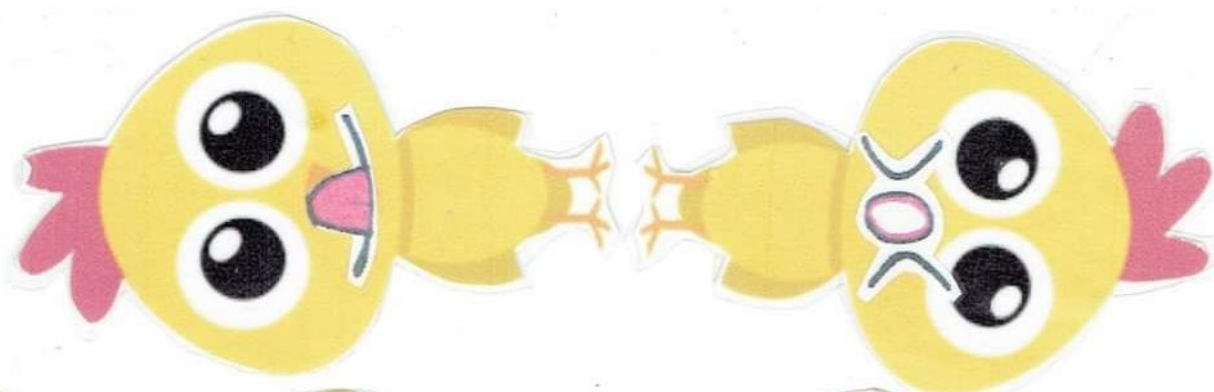
grymas, policzki jak baloniki



wydychamy spokojnie powietrze, rybka (wciągamy kąciki ust do wewnątrz), szumimy jak las, język do wałka dziąsłowego (za górne jędynki), szeroki uśmiech (od ucha do ucha), język od jednego kącika ust do drugiego.



Jajka: liczymy górne zęby (każdy po kolei, tak jakbyśmy przybijali pieczątkę na każdym zębie), masujemy dolną wargę zębami, myjemy górne zęby językiem, język do nosa



4. Połowiczne rysowanie

Cel ćwiczenia: Ćwiczenie lewopółkulowe, ćwiczenia motoryki małej, rozwijanie wyobraźni przestrzennej,

Z gazety, czasopisma, ulotki lub książeczki wycinamy obrazek, zważając na święta wielkanocne, może to być zdjęcie, rysunek lub inna ilustracja wiążąca się z tym czasem.

Potrzebne przybory:

- Wycinek z gazety;
- Kartka papieru
- Kredki

Należy obrazek przeciąć na pół, zdecydować, która połowa jest ciekawsza, przyklejcie ją na kartce papieru. Puść wodze fantazji i dokończcie obrazek, dorysowując drugą połowę kredkami. Poopowiadajcie trochę o tym co stworzyliście. Ilustracje mogą być abstrakcyjne, nie muszą być realistyczne.

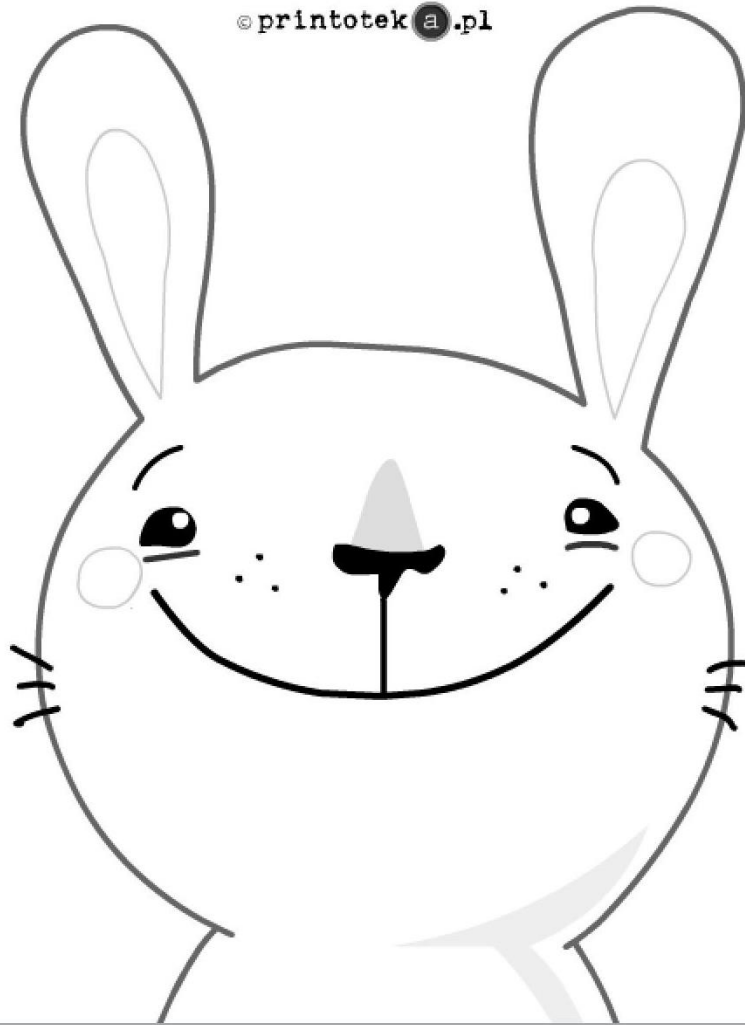
Poniżej przykład wykonanej pracy oraz gotowe szablony do druku, gdyby ktoś miał problem ze znalezieniem sensownej ilustracji.

Miłej zabawy i powodzenia!

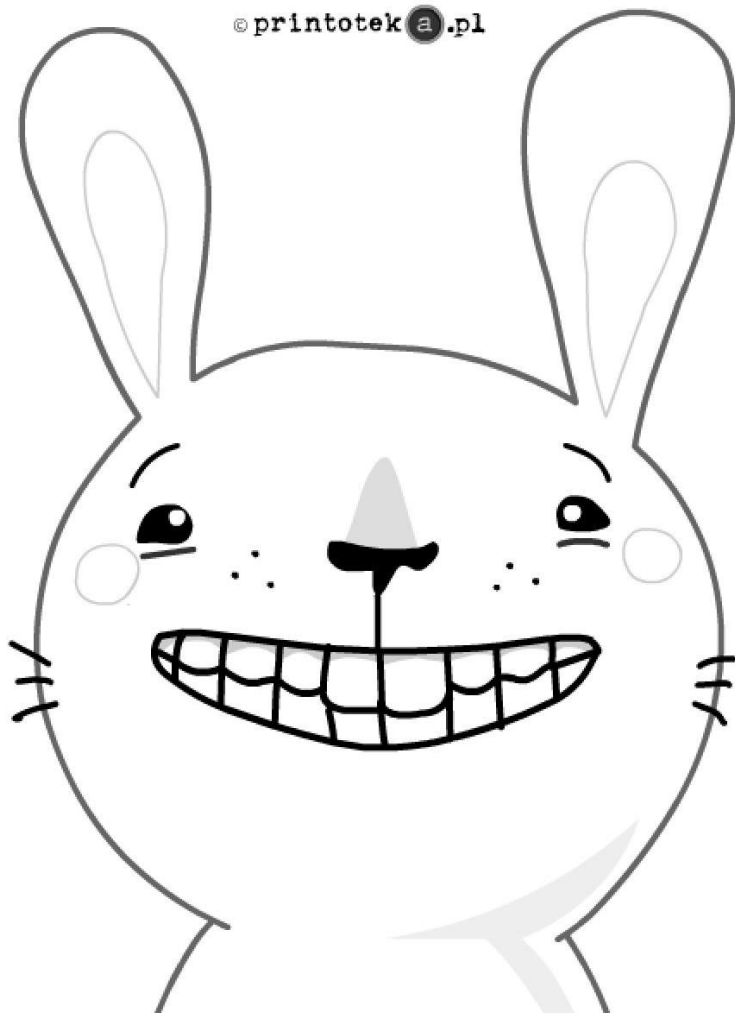




©printotek a.pl

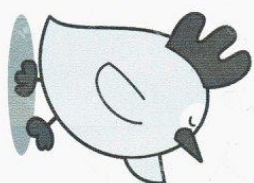
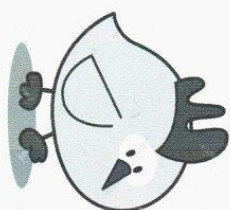
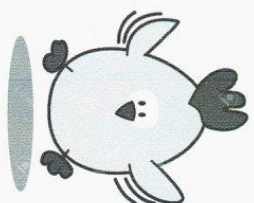


©printotek a.pl



5. Ćwiczenie oddechowe

Wycinamy kurczaki i jajka. Naszym zadaniem jest wciągnąć słomką kurczaki, tak aby znalazły się one w jajkach. Słomkę należy trzymać w linii środkowej języka oraz warg.



ĆWICZENIE ODDECHOWE - Z POMOCĄ SŁOMKI DO KAŻDEGO JAJKA WŁÓŻ KURCZACZKA

