

**Wymagania edukacyjne - Matematyka
klasa 5**

Ocena niedostateczna (1)	1. Uczeń nie potrafi wykonywać prostych działań na liczbach naturalnych. 2. Uczeń nie potrafi wskazać liczb podzielnych przez 2,3,4,5,9, 10. 3. Uczeń nie potrafi odczytać i zapisać ułamka i liczby mieszanej. 4. Uczeń nie zna podstawowych pojęć matematycznych, symboli i własności. 5. Uczeń nie potrafi rozwiązywać zadań schematycznych.
Ocena dopuszczająca (2)	1. Uczeń potrafi wykonywać proste działania na liczbach naturalnych. 2. Uczeń rozróżnia liczby parzyste i nieparzyste. Zna pojęcie dzielnika i wielokrotności i stosuje w prostych przykładach. Zna pojęcie liczby pierwszej i złożonej. 3. Uczeń rozpoznaje, odczytuje i zapisuje ułamek i liczbę mieszaną. Potrafi porównać ułamki o takich samych mianownikach lub licznikach. Zna algorytm dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia ułamków. 4. Uczeń rozpoznaje trójkąty i czworokąty, podaje ich własności. Zna rodzaje kątów. Zna pojęcie osi symetrii. 5. Uczeń odczytuje i zapisuje ułamki dziesiętne. Zna jednostki długości, masy oraz zależności między nimi. Porównuje ułamki dziesiętne. 6. Uczeń potrafi obliczyć pole kwadratu i prostokąta z jednostkami. 7. Uczeń rozpoznaje liczby całkowite. Odczytuje je na osi liczbowej. 8. Uczeń rozpoznaje jednostki objętości i pojemności. Zna zależności między jednostkami.
Ocena dostateczna (3)	1. Potrafi rozwiązać zadania tekstowe według wzorca. 2. Uczeń rozpoznaje liczby pierwsze i złożone. Rozpoznaje liczby podzielne przez 3,4,5,9 i 10. 3. Uczeń potrafi porównywać ułamki i różnych mianownikach i licznikach. Potrafi dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki w prostych przykładach. 4. Uczeń potrafi klasyfikować trójkąty i czworokąty. Stosuje poznane własności trójkątów i czworokątów w bardzo prostych zadaniach. Potrafi wskazać oś symetrii. 5. Uczeń potrafi dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić ułamki dziesiętne. 6. Uczeń oblicza pole trójkąta, rombu, równoległoboku i trapezu w typowych zadaniach. 7. Uczeń porównuje liczby całkowite. Wskazuje liczbę przeciwną do danej. 8. Uczeń stosuje zależności między jednostkami. Oblicza objętość sześcianu.

ZESPÓŁ EDUKACYJNY NR 10

Ocena dobra (4)	1. Uczeń stosuje prawa działań w typowych zadaniach. 2. Uczeń potrafi rozłożyć liczbę na czynniki pierwsze. 3. Uczeń wykonuje działania na ułamkach i doprowadza do najprostszej postaci. 4. Uczeń stosuje własności kątów, trójkątów i czworokątów w typowych zadaniach tekstowych. 5. Uczeń oblicza pola poznanych czworokątów, konwertuje jednostki powierzchni. 6. Uczeń potrafi dodawać, odejmować, mnożyć i dzielić liczby całkowite – proste przykłady. 7. Uczeń oblicza objętość prostopadłościanu, dobiera jednostki.
Ocena bardzo dobra (5)	1. Uczeń rozwiązuje wieloetapowe zadania tekstowe, stosując różne prawa działań i szacowanie. 2. Uczeń wyznacza NWD i NWW i wykorzystuje w zadaniach praktycznych. 3. Uczeń rozwiązuje zdania tekstowe z zastosowaniem działań na ułamkach. 4. Stosuje własności trójkątów i czworokątów w zadaniach praktycznych. 5. Uczeń potrafi rozwiązywać zadania praktyczne z użyciem liczb dziesiętnych. 6. Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne z wykorzystaniem pól. 7. Uczeń potrafi wykonywać działania na liczbach całkowitych w złożonych przykładach. 1. Uczeń rozwiązuje zadania praktyczne z objętością.
Ocena celująca (6)	1. Dobiera i uzasadnia najkorzystniejszą strategię obliczeń w zadaniach nietypowych. 2. Uczeń formułuje i rozwiązuje zadania tekstowe wymagające użycia NWD i NWW, uzasadnia rozwiązanie. 3. Rozwiązuje złożone zadania z ułamkami, uzasadnia tok rozumowania. 4. Uczeń rozwiązuje zadania złożone łączące własności figur i obliczenia pól i obwodów. 5. Uczeń łączy działania na liczbach dziesiętnych z innymi działaniami w zadaniach wieloetapowych. 6. Uczeń rozkłada figury na prostsze i oblicza ich pola. Uzasadnia sposób rozkładu. 7. Uczeń rozwiązuje zadania tekstowe z liczbami całkowitymi, łącząc różne działania. 1. Uczeń rozwiązuje zadania wieloetapowe dotyczące objętości.

Zakłada się, że uczeń realizując wymagania na pozytywną ocenę wyższą niż dopuszczająca, spełnia wymagania wskazane przy ocenach niższych.