

1. Labirynt



Cel:

- Ćwiczenia oddechowe
- Ćwiczenie koordynacji wzrokowo- ruchowej
- Usprawnianie mięśnia okrężnego warg
- Usprawnianie mięśni policzków
- Ćwiczenia podniebienia miękkiego
- Ćwiczenie celności
- Ćwiczenie koncentracji uwagi

Opcjonalnie:

- Działania matematyczne;
- Artykulacja;
- Spostrzegawczość.

Potrzebne przybory:

- Słomka;

- Piłeczka pingpongowa (ewentualnie zakrętka od butelki lub inna mała i dość lekka rzecz, którą łatwo będzie poruszyć podmuchem);
- Klocki;
- Kubeczki papierowe/ plastikowe;
- Taśma klejąca.

Z klocków tworzymy labirynt, a kubeczki przyklejamy taśmą na krańcu stołu.

Zabawa polega na przedmuchaniu piłeczki pingpongowej do odpowiedniego kubeczka.

Zasady:

- **Słomka musi być umieszczona na środku języka i ust!**
- Słomkę trzymamy tylko ustami;
- Nie wolno dotknąć słomki ręką – najlepiej ręce założyć za plecami;
- Nie wolno słomką dotknąć piłeczki;
- Nie wolno naruszyć konstrukcji labiryntu.

Gdy wydarzy się któraś z powyższych czynności, uczestnik, który popełnił błąd zaczyna swoją trasę od nowa. Z dziećmi młodszymi powyższe zasady można lekko naginać.

Opcja 1:

Zakładamy że każdy kubeczek ma inną wartość (np. 1,2,3,4), zadajemy dziecku zadanie matematyczne np. $2+2$. Zadaniem dziecka jest trafić do kubeczka, którego wartość jest równa wynikowi równania. Wartości w kubeczkach mogą zmieniać się co rundę. Ważne by przed kubeczkiem położyć kartkę z graficznym obrazem cyfry.

Opcja 2:

Jak wyżej, tylko, że zamiast wartości matematycznych, dziecko ma trafić do kubeczka z ćwiczoną głoską w izolacji, sylabie lub wyrazie. Jeśli dziecko poprawnie powtórzy po nas ćwiczenie może rozpocząć przechodzenie przez labirynt.

Opcja 3:

Wyścigi (jak na obrazku). Tworzymy dwa miejsca startowe. Każdy uczestnik ma trafić do wyznaczonego kubeczka. Jeśli trafi do kubeczka przeciwnika, wtedy przeciwnik zdobywa punkt. Jeśli trafi do innego kubeczka, zaczyna trasę od nowa.

Labirynt można modyfikować na wiele różnych sposobów oraz tworzyć własne opcje gry w zależności od kreatywności i inicjatywy.

2. Rękawice sensoryczne

Cel:

- Uwrażliwienie dotyku
- Ćwiczenia motoryki małej
- Ćwiczenie integracji sensorycznej

Potrzebne przybory:

- Gumowe rękawiczki/ balony;

Wypełnienie:

- żel do włosów
- koraliki, cekiny, guziki, brokat itp.
- groch
- ryż
- woda
- mąka ziemniaczana

ltp.





Z rękawicami może być dużo zabawy. Można po nich chodzić, masować się nimi, zamrozić, wymyślać dużo różnych zabaw.

Np. Ćwiczenia słuchowe. Losujemy jedną rękawicę i „szeleścimy” nią. Zadaniem dziecka jest odgadnąć jaka jest zawartość rękawicy. Później zmiana – rodzic musi zgadnąć co wylosowało dziecko.

3. Rozdmuchiwanie farby

Najlepiej akwarela z dużą ilością wody i dmuchamy. Nie wiadomo co z tego wyjdzie, ale to znakomite ćwiczenia rozwijające wyobraźnię. Wspólnie tworzymy najdziwniejsze opowiadania. Np.

1. Czy to chmurka, czy ogórek? Nieeee, to chyba piesek Burek.
2. Patrz tu kwiatek, tu wazonik, gdzież tam, to jest mały słoń.

3. Kółko, kreska, dwie kropeczki i gotowe stokroteczki.

4. Głowa, włosy, oczy, buzia i gotowa ciocia Fruzia.

